



## Møteinnkalling

---

**Utvalg:** UTVALG FOR OPPVEKST OG OMSORG  
**Møtested:** Kommunestyresalen  
**Møtedato:** 31.10.2019  
**Tidspunkt:** 18:00

---

Forfall meldes på tlf 69 859177 eller e-post [postmottak@romskog.kommune.no](mailto:postmottak@romskog.kommune.no) til sentraladministrasjonen, som sørger for innkalling av varamenn.

Varamenn møter kun ved spesiell innkalling.

**Saksnr.**     **Arkivsaksnr.**  
                 **Innhold**

---

PS8/19	19/323 <b>2.TERTIALRAPPORT 2019 RØMSKOG KOMMUNE</b>
PS9/10	19/331 <b>TILSTANDSRAPPORT FOR GRUNNSKOLEN I RØMSKOG 2018/2019</b>
PS10/10	19/351 <b>Eventuelt</b>

Rømskog, **23.10.2019**

ordfører



## 2.TERTIALRAPPORT 2019 RØMSKOG KOMMUNE

---

<b>Saksnr.:</b>	<b>Utvalg</b>	<b>Møtedato</b>
13/19	Utvalg for Utvikling og Planutvalg	30.10.2019
8/19	Utvalg for Oppvekst og Omsorg	31.10.2019
/	Formannskapet	11.11.2019
/	Kommunestyret	05.12.2019

---

### **RÅDMANNENS INNSTILLING:**

Tertialrapport for 2.tertial 2019 tas til orientering.

#### Driftsbudsjettet:

Det foretas følgende budsjettreguleringer:

	<b>Inntekt</b>	<b>Utgift</b>	<b>Merknad</b>
<b>Helse og omsorg</b>			
Økt utgift		130 000	Ansvar 3110 Boveiledertjenesten
<b>NAV</b>			
Redusert utgift		-300 000	Ansvar 3310 Sosialhjelp og Ansvar 3340 Sysselsetting
<b>Utvikling</b>			
Økt utgift		170 000	Ansvar 4400 Leiegårder

#### Investeringsbudsjett:

Investeringsbudsjettet foreslås redusert med kr 2 585 000.

Følgende prosjekter økes:

Prosjekt 208 Universell utforming	kr	300 000
Prosjekt 309 Ombygging nytt kjøkken	kr	100 000
Nytt prosjekt Gressklipper	kr	120 000
SUM	kr	520 000

Følgende prosjekter reduseres:

Prosjekt 105 Fibernet	kr	700 000
Prosjekt 500 Ballbinge	kr	475 000
Prosjekt 601 Trykkavløp	kr	1 000 000
Prosjekt 604 Renseanlegg	kr	800 000
Prosjekt 606 Utstyr lokal brannstyrke	kr	130 000
SUM	kr	3 105 000

Finansieringssiden justeres slik:

MVA reduseres med	kr	520 000
Låneopptak reduseres med	kr	1 875 000
Refusjon fylket reduseres med	kr	190 000

**SAKENS FAKTA:**Bakgrunn:

Denne saken er den siste av to tertialrapporteringer på handlingsplan og budsjett 2019, i tillegg rapporteres det i årsmeldingen.

Drift:

Inntektene er høyere enn på samme tid i fjor, og utgiftene er lavere. Svakere skatteinngang og enkelte driftsutforinger gir en prognose på et regnskapsmessig underskudd ved årets slutt på kr 0,3 mill. Det arbeides med å minisere dette.

Det foreslås budsjettjusteringer tilsvarende kr 300 000 fra NAV til helse og omsorg og Utvikling som vist ovenfor.

Investering:

Investeringsbudsjettet foreslås redusert med kr 2 585 000.

Følgende prosjekter får høyere kostnader enn budsjettet i 2019 og rammen må økes:

Prosjekt 208 Universell utforming	kr	300 000
Prosjekt 309 Ombygging nytt kjøkken	kr	100 000

Nytt prosjekt Gressklipper	kr	120 000
SUM	kr	520 000

Følgende prosjekter får lavere kostnader enn budsjettet i 2019 og rammen må reduseres:

Prosjekt 105 Fibernett	kr	700 000
Prosjekt 500 Ballbinge	kr	475 000
Prosjekt 601 Trykkavløp	kr	1 000 000
Prosjekt 604 Renseanlegg	kr	800 000
Prosjekt 606 Utstyr lokal brannstyrke	kr	130 000
SUM	kr	3 105 000

Finansieringssiden foreslås justert slik:

MVA reduseres med	kr	520 000
Låneopptak reduseres med	kr	1 875 000
Refusjon fylket reduseres med	kr	190 000

Relevante bestemmelser:

Kommuneloven 25.09.1992

Forskrifter om kommunale og fylkeskommunale årsbudsjett av 15.12.00

Økonomireglement for Rømskog kommune

**VURDERING:**

Rapporten viser at det arbeides målrettet for å nå kommunens mål, og prognosen er at driften vil være innenfor budsjett ved årets slutt.

**KONKLUSJON:**

Rapporten gir et tilfredsstillende bilde av kommunens drift, investeringer og økonomi.

Prognosen er at regnskap 2019 vil balansere med budsjett.

**VEDLEGG:**

Tertialrapporten:

<https://appublishframsikt-staging.azurewebsites.net/2019/romskog/8ff7d9bb-f3fa-4e88-b572-9e71c1eecd75/mr-201908-2tert20/>

Balansen

Finansrapport

Anleggsoversikt

**UTSKRIFT SENDES:**

Revisjon

Regnskapscontroller

... [Sett inn saksutredningen over denne linja](#) ↑

Anne Kirsti Johnsen

Rådmann



## **TILSTANDSRAPPORT FOR GRUNNSKOLEN I RØMSKOG 2018/2019**

---

<b>Saksnr.:</b>	<b>Utvalg</b>	<b>Møtedato</b>
9/10	Utvalg for Oppvekst og Omsorg	31.10.2019
/	Kommunestyret	05.12.2019

---

### **RÅDMANNENS INNSTILLING:**

1. Tilstandsrapporten for grunnskolen i Rømskog 2019/2019 godkjennes
2. Konklusjoner og vurderinger i rapporten og rådmannens saksfremlegg skal danne grunnlag for å forbedre læringsresultater, læringsmiljø og det psykososiale miljøet i skolen.

### **SAKENS FAKTA:**

#### Bakgrunn:

Det er fastsatt i Opplæringsloven at skoleeiere plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen. I Stortingsmelding 31 fremgår det at det er viktig at styringsorganene i kommunen har et bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten i grunnopplæringen. Dette er nødvendig for å følge opp utviklingen på en god måte. Tilstandsrapporten er et sentralt element i det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet. Tilstandsrapporten skal som et minimum omtale læringsresultater, frafall og læringsmiljø.

Det er tall fra Skoleporten og Grunnskolens informasjonssystem (GSI) som i hovedsak benyttes i rapporten. Tall som lastes inn direkte fra Skoleporten, kan for små enheter inneholde direkte identifiserbare opplysninger. Dette kan være taushetsbelagte opplysninger etter forvaltningsloven § 13 og/eller personopplysninger etter personopplysningsloven § 2 nr. 1. Tilsvarende vil også kunne gjelde for andre indikatorer. Slike opplysninger må behandles i tråd med forvaltningslovens og/eller personopplysningslovens bestemmelser. Rømskog kommune presenterer derfor i hovedsak gjennomsnittstall for de siste 6 år i rapporten. Dette gir også et noe bedre statistisk materiale for en så liten enhet som vi har, da enkeltvar/resultat kan gi store utslag.

#### Økonomi:

Aktuelle tiltak må settes i verk innenfor skolens ordinære rammer.

#### Relevante bestemmelser:

Opplæringsloven § 13-10

### **VURDERING:**

Tilstandsrapporten viser tall som er hentet inn på ulike tidspunkter og kan avvike fra nå-situasjonen. Samtidig er tilstandsrapporten en oppsummering. På ungdomstrinnet har vi kun en liten andel av elevene, men det er viktig å legge et så godt grunnlag som mulig, både faglig, sosialt og trivselsmessig slik at elevene har best mulig forutsetning for å lykkes på ungdomstrinnet.

Elevene møter skolen med ulike faglige forutsetninger og ulik hjemmesituasjon. Dette kan ikke den enkelte lærer eller skole gjøre så mye med, men det kan arbeides med å skape gode

relasjoner mellom lærer og elev. Forskning viser at tilbakemelding (fra læreren) til eleven er en av de mest kraftfulle faktorene for læring. Studier har vist at når lærere tydeliggjør hensikten med aktivitetene, er dette effektivt for læringsutbyttet. Ved å vise til hensikten med aktiviteten og samtidig klargjøre forventninger til elevene, får elevene hjelp til å ha et overordnet blikk på egen læring. Forventningene må være relatert til elevens forutsetninger, men relativt sett skal alle elever oppleve høye forventninger. Forskning viser dessverre at skolen ikke signaliserer like klare og høye forventninger til alle elever. God faglig veiledning forutsetter en relasjon med gjensidig tillit og respekt mellom lærer og elev.

Rømskog skole har som mål å utvikle elever med gode grunnleggende ferdigheter. Skolen skal videreutvikle sin satsing på dette gjennom hele barnetrinnet. For å skape utvikling og stabilt gode resultater er det viktig å heve skolens og skoleleders kompetanse i bruk og analyse av resultater og kartlegginger. Gode resultater forekommer i høyest grad der det er sterkt fokus på læring i felleskapet. Læring er lagarbeid. Skoleeiers og skoleleders ledelse av kvalitetsarbeidet er avgjørende for å nå målsettinger.

Alle elever har i følge § 9a i opplæringsloven rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring. Læringsmiljø er de samlede kulturelle, relasjonelle og fysiske forholdene ved skolen som har betydning for elevenes læring, helse og trivsel. Undersøkelser viser at elevenes opplevelse av læringsmiljøet har stor betydning for deres motivasjon, innsats og prestasjoner. Bakken og Seippel (2012) påpeker at den viktigste fellesnevneren ved de skolene som har hatt sterkest positiv karakterutvikling etter innføringen av kunnskapsløftet, er at elevene opplever læringsmiljøet som spesielt godt.

Elevundersøkelsen viser at det er mye som fungerer bra i Rømskogskolen, men det er alltid noe som kan forbedres. Mobbetallene er lave, men vi kan ikke slå oss til ro med det. En elev som mobbes eller krenkes er en for mye. Skolens handlingsplan mot mobbing følges, denne inneholder også mange forebyggende tiltak som er gjengitt i rapporten.

Elevundersøkelsen anses som et verktøy for videreutvikling og kvalitetssikring av læringsmiljøet for elevene.

Skolens prinsipper for læring og læringsmiljø er beskrevet i rapporten

### **KONKLUSJON:**

Rapporten tar for seg en del av målene som er satt for Rømskog kommune, og gjør en vurdering av resultatene opp mot disse. Rapporten er også et verktøy for videre arbeid med å forbedre skolen. Rapporten gir også et bilde av Bjørkelangen skole. Det er imidlertid viktig å være klar over svakhetene i rapporten, små variasjoner kan gi store utslag på resultatene. Resultatene må derfor brukes med nennsomhet og klokskap.

### **VEDLEGG:**

TILSTANDSRAPPORT FOR GRUNNSKOLEN I RØMSKOG 2018/2019

### **UTSKRIFT SENDES:**

Rømskog skole  
Oppvekstleder

## Eventuelt

---

<b>Saksnr.:</b>	<b>Utvalg</b>	<b>Møtedato</b>
10/10	Utvalg for Oppvekst og Omsorg	31.10.2019

---