



**RØMSKOG
KOMMUNE**

ÅRSPLAN RØMSKOG BARNEHAGE 2019



” Vi er gode med andre og hverandre!”

Godkjent av samarbeidsutvalget: 17.12.2018

Forord

Nytt år og nye muligheter!

Årsplanen er ment som en informasjon til foreldre, administrasjon og politikere for at de skal vite hva barnehagen skal jobbe med i dette året. Her står det om hvilke regler og lover vi som jobber i barnehagen har å forholde oss til. Dessuten finner du hvilke voksne som jobber i barnehagen, om satsningsområdene vi har valgt, års hjul, oversikt over planleggingsdagene og dagsrytmen. Dette er de ansattes arbeidsverktøy gjennom året.

Denne årsplanen er utarbeidet på grunnlag av innspill fra foreldrene og personalet. Skriftlig spørreark er sendt ut til både foreldre og personalet. På høstens foreldremøte hadde vi dialog kafé med tema innhold i årsplan. Det er også arbeidet med planen i både personalmøter og ped. leder møter. Ut i fra disse svarene, og arbeid i personalgruppa og føringene i rammeplanen, er årsplanen blitt til. Årsplanen har virkeperiode fra 1.1.2019 til 31.12.2019. SU godkjenner barnehagens årsplan.

God lesing ☺

1. EVALUERING AV ÅRSPLANEN 2018

Årsplanen blir evaluert underveis i året. Det blir gjort på personalmøter, ped. ledermøter og med foreldrene. Det er utarbeidet rutiner for evaluering av årsplanen. Målet har vært å gjøre årsplanen lettlest, uten for mye tekst og at den skal være et godt arbeidsverktøy for ansatte. Rammeplanen brukes også i forhold til evaluering av årsplanen. Vi forholder oss også til anbefalingene vi fikk fra kommunens tilsynsmyndighet etter tilsynet på årsplanen.

2. RØMSKOG BARNEHAGE

2.1 EIERFORHOLD OG DRIFTSFORM

Rømskog barnehage eies og drives av Rømskog kommune. Den er administrativt knyttet til oppveksttjenesten. Utvalg for oppvekst og omsorg er kommunens barnehageutvalg.

Barnehagen har et samarbeidsutvalg som består av: 2 representant for foreldrene, 2 representant fra personalet og 1 eierrepresentant/politiker. Styret er sekretær og har talerett.

Rømskog barnehage drives etter Barnehageloven, Rammeplan for barnehager og kommunale vedtekter.

<http://www.romskog.no/getfile.php/1849947.2025.vxywqutsu/Vedtekter+for+barnehagen.pdf>

2.2 LOKALER OG BELIGGENHET

I barnehageåret 2018 – 2019 består barnehagen av to avdelinger, men med felles måltider, utetid og blandede lekegrupper. Barnehagen har felles lokaler og uteområde med SFO.

Rømskog barnehage ligger sentralt plassert med gangavstand til Rømskog skole, kommunehus, bibliotek, fotballbane og gymsal. Vi har skog og flott turterreng rett på utsiden av barnehagen.

2.3 ÅPNINGSTID OG KAPASITET

Rømskog barnehage har tilbud om heldagplasser 3 - 5 ukedager. Barnehagen er godkjent for barn fra 0 - 6 år. Barnehagens åpningstid er fra kl. 06.45 – 17.15.

Jule- og nyttårsaften er barnehagen stengt. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12.00.

Barnehagen stenger 2 uker i sommerhalvåret, uke 29 og 30.

Det er 5 planleggingsdager i barnehageåret, og disse dagene er barnehagen stengt.

2.4. PERSONALET PR. 1.1.19

Tove Granli Foss, styrer

Eila Marianne Bønsnæs, pedagogisk leder

Mona Slorbak Ottesen, pedagogisk leder

Grethe Kragtorp, barnehagelærer/assistent

Elisabeth Moberg, barnepleier

Sidsel N. Fjerdings, assistent

Evy Sletten, assistent

Toril Bakker Sundsrud, assistent

Femke Huijgen, assistent

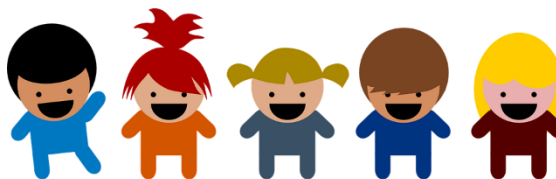
Aileen Tørnby, assistent

Fatima Garedeh, praksisplass

Mohammad Hassan, praksisplass

Ambulerende renholdsteam

Ambulerende vaktmester fungerer som vaktmester i barnehagen.



2.5. BARNA PR. 1.1.19

I januar har vi 23 barn på huset.

År/Antall	År/Antall	År/Antall	År/Antall	År/Antall
2017/2	2016/5	2015/2	2014/9	2013/5

3 BARNEHAGENS INNHOLD

3.1 BARNEHAGENS FORMÅLSPARAGRAF

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

3.2 RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER

Rammeplan er en forskrift til barnehageloven. Rammeplanen gir barnehagene føringer for hvordan vi skal «*ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling*» (Rammeplan s 7)

I tillegg er sosial og språklig kompetanse, samt sju fagområder viktige deler av barnehagens læringsmiljø. Disse sju fagområdene ligger til grunn i alt vårt arbeid. Rammeplanen har blitt tydeligere på hva som er våre oppgaver og hva barna skal lære igjennom sin tid i barnehagen.

Viktige begreper:

Omsorg – er nærhet, lydhørhet og engasjement fra de voksne til det enkelte barnet, uavhengig av bakgrunn, utvikling og modenhet. Alle barn skal oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel.

Lek – er svært viktig for barns utvikling, så vi setter av mye tid og plass til lek og frie aktiviteter. Vi skal ha et inkluderende miljø, der alle barn kan delta i lek.

Læring – skjer i alle situasjoner, om den er formell eller spontan. Gode læringsprosesser krever voksne med kunnskap og engasjement, variasjon og fleksibilitet.

Danning – defineres som livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåte, herunder også mobbing. Viktig å synliggjøre og fremheve mangfold.

Vennskap og fellesskap - et forhold av tillit og at alle føler seg betydningsfulle i en gruppe. Viktig med sosial kompetanse og opplevelse av positivt samspill. Viktig med et inkluderende miljø.



Kommunikasjon og språk - kommunikasjon foregår i et vekselspill mellom å motta og tolke et budskap, og å selv være avsender av et budskap. Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk. Å få varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for utvikling av et rikt språk.

3.3 FAGOMRÅDENE

Barnehagen skal jobbe med alle de syv fagområdene. Etter dialog-kafé på foreldremøtet og spørreunden blant foreldre og ansatte, og en faglig vurdering, ble det «Kommunikasjon, språk og tekst» som er det området som det skal legges spesielt vekt på dette året.

Også dette året ønsker vi å fordype oss i temaer som går over to måneder. Har hatt god erfaring med dette i 2018.

Kommunens mål blir lagt til grunn i barnehagens målarbeid.

UTVIKLINGSPLAN

Utviklingsplanen sier hvordan barnehagen jobber med de syv fagområdene for barnas utvikling gjennom året.

Mål:


- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnas interesser, kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal fremme mangfold og gjensidig respekt, og gjøre alt vi kan for å utjevne sosiale forskjeller.
- Barna skal bli kjent i sitt eget nærområde.

Kommunikasjon, språk og tekst


HVEM	HVA (Barna skal)	NÅR	ANSVAR
1-2 år	Jevnlig leses for	Gjennom hele året	Alle ansatte
	Få språkstimulering på sitt nivå, ved f.eks. bruk av konkrete og forsterkninger i hverdagssituasjoner	Gjennom hele året	Alle ansatte
	Lære sanger, rim og regler	Gjennom hele året	Alle ansatte
	De tospråklige barna skal være en ressurs	Gjennom hele året	Alle ansatte


3-4 år 	Skal få hjelp i leken, språklig og sosialt	Gjennom hele året	Alle ansatte
	Lære om språklig mangfold	Gjennom hele året	Alle ansatte
	Jevnlig leses for	Gjennom hele året	Alle ansatte
	Lesegrupper	Ukentlig	Ped. ledere
	Lære sanger, rim og regler	Gjennom hele året	Alle ansatte
	Besøke biblioteket	Gjennom hele året	Alle ansatte
	Bli lest for av skoleelever	Hver 2. uke	Ped. ledere
	Øve bokstavlyder/munnmotorikk	Gjennom hele året	Ped. ledere og spes. pedagog
	Kjenne igjen bokstaven sin, første bokstav i navnet sitt	Gjennom hele året	Ped. ledere
	Få kontinuerlig språkstimulering på varierte måter	Gjennom hele året,	Alle ansatte
Skolestartere	Lære om språklig mangfold	Gjennom hele året.	Alle ansatte
	Jevnlig leses for	Gjennom hele året	Alle ansatte
	Lære sanger, rim og regler	Gjennom hele året	Alle ansatte
	Besøke biblioteket	Gjennom hele året	Alle ansatte
	Øve bokstavlyder	Gjennom hele året	Ped. leder
	Bli kjent med bokstavene i navnet sitt	Gjennom hele året	Ped. leder
	Kunne skrive navnet sitt	Gjennom hele året.	Alle ansatte
	Lesegrupper	Gjennom hele året	Ped. ledere
	Høytlesning av skoleelever	Gjennom hele året	Ped. leder
	Munnmotorisk trening	Gjennom hele året	Ped. ledere og spes. pedagog

Nærmiljø og samfunn


HVEM	HVA (Barna skal)	NÅR	ANSVAR
Alle Temaene blir tilpasset barnets alder og utvikling. 	Bli kjent med og å bruke nærområdet aktivt	Gjennom hele året.	Alle ansatte
	Medvirke i egen hverdag	Gjennom hele året	Ped. leder
	Få en begynnende kjennskap til menneskerettighetene/ barnekonvensjonen	Gjennom hele året	Alle ansatte
	Få erfaringer med solidariske handlinger	Gjennom hele året - Hjernevekst - FORUT	Alle ansatte
	Lære å orientere seg og ferdes trygt	Gjennom hele året	Alle ansatte
	Bli kjent med samisk kultur og nasjonale minoriteter	Gjennom hele året	Ped. leder

Kropp, bevegelse og helse


HVEM	HVA (Barna skal)	NÅR	ANSVAR
Alle 	Få kjennskap til kroppen, og utvikle bevissthet om egne og andres grenser.	I ulike temauker, og gjennom hele året	Ped. leder

<p>Temaene blir tilpasset barnets alder og utvikling.</p> 	<p>Oppleve glede og mestring ved allsidig aktivitet (bruk av kroppen) både ute og inne.</p>	<p>Gjennom hele året</p>	<p>Alle ansatte</p>
	<p>Utvikle gode vaner for hygiene</p>	<p>Gjennom hele året</p>	<p>Alle ansatte</p>
	<p>Medvirke i mat- og måltidsaktiviteter, og motiveres til å spise sunn mat</p>	<p>Når barnet er ordensbarn, ved deltakelse mat-gruppe, og ellers i det daglige</p>	<p>Alle ansatte</p>
	<p>Få en positiv oppfatning av seg selv, og bli kjent med egne følelser.</p>	<p>Gjennom hele året</p>	<p>Alle ansatte</p>

Natur, miljø og teknologi

HVEM	HVA (Barna skal)	NÅR	ANSVAR
<p>Alle</p> <p>Temaene blir tilpasset barnets alder og utvikling.</p> 	<p>Oppleve og undre seg over naturens og dens mangfold</p>	<p>Gjennom alle årstidene</p>	<p>Alle ansatte</p>
	<p>Gjøre enkle eksperimenter, teknologi og naturfenomener</p>	<p>Gjennom alle årstidene</p>	<p>Ped. leder</p>
	<p>Få kunnskap om dyr og dyreliv</p>	<p>Gjennom temauker og hele året.</p>	<p>Ped. leder</p>
	<p>Lære om naturvern og kildesortering</p>	<p>Gjennom temauker og hele året.</p>	<p>Ped. leder</p>
	<p>Barna skal få støtte i utviklingen av sin digitale kompetanse</p>	<p>Gjennom hele året</p>	<p>Alle ansatte</p>
	<p>Få kjennskap til menneskets livssyklus</p>	<p>Gjennom hele året</p>	<p>Alle ansatte</p>

Antall, rom og form


HVEM	HVA (Barna skal)	NÅR	ANSVAR
<p>Alle</p> <p>Temaene blir tilpasset barnets alder og utvikling.</p> 	<p>Oppdage og undre seg over matematiske sammenhenger og begreper</p>	<p>Gjennom hele året</p>	<p>Alle ansatte</p>
	<p>Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse</p>	<p>Gjennom temauker og hele året.</p>	<p>Ped. leder</p>
	<p>Leke og eksperimentere med tall, mengde og telling</p>	<p>Gjennom temauker og hele året.</p>	<p>Alle ansatte</p>

	Lære om størrelser og sammenligne, sortering og problemløsning	Gjennom hele året	Alle ansatte
--	--	-------------------	--------------

Etikk, religion og filosofi

HVEM	HVA (Barna skal)	NÅR	ANSVAR
Alle Temaene blir tilpasset barnets alder og utvikling. 	Bli kjent med grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon	Spesielt ved høytidene	Ped. leder
	Bli kjent med ulike religioner og livssyn som er representert i barnehagen	Gjennom temauker og hele året.	Ped. leder
	Hjertevekst	Følge månedens hjertevekst-tema	Alle ansatte
	Få erfaring med at forskjellighet og uenighet er ok. Solidaritet og respekt.	Gjennom hele året	Alle ansatte
	Kunne undre seg over filosofiske spørsmål	Gjennom hele året	Alle ansatte

Kunst, kultur og kreativitet

HVEM	HVA (Barna skal)	NÅR	ANSVAR
Alle 	Bli introdusert for ulike kunstneriske uttrykksformer, som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker	Gjennom temauker og hele året	Ped. leder
	Få utrykke tanker og opplevelser ved hjelp av ulike teknikker og materialer	Gjennom hele året	Alle ansatte
	Få ta i bruk sin fantasi, kreativitet og skaperglede	Gjennom hele året	Alle ansatte
	Bruke sang og musikk som kulturuttrykk	Gjennom hele året	Alle ansatte
	Opplive glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.	Gjennom temauker og hele året	Ped. leder



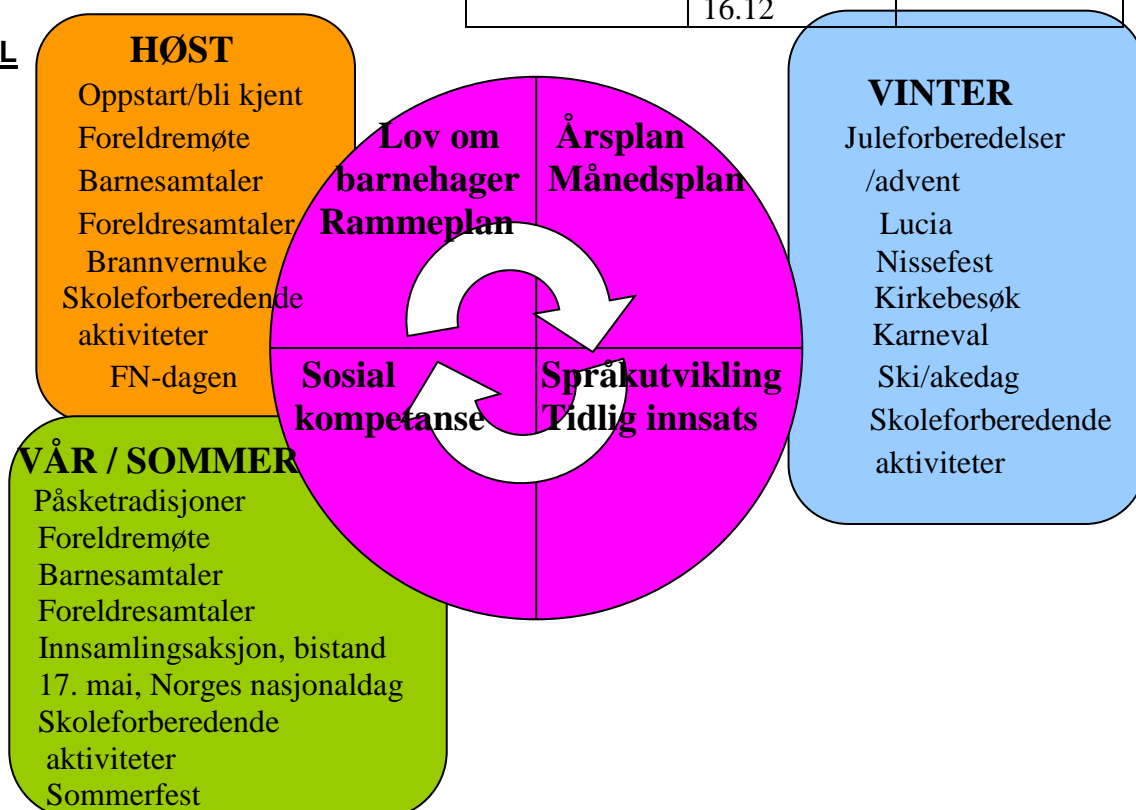
3.4 DAGSRYTME:

TID:	INNHold:
Kl. 06.45	Barnehagen åpner
Kl. 8.00	Frokost
Kl. 06.45 – 11.00	Lek inne/ute, samling og aktiviteter
Kl. 11.00 – 11.45	Formiddagsmat
Kl. 11.45 - 14.15	Lek ute/inne, hvile og aktiviteter
Kl. 14.15 – 14.30	Ettermiddagsmat
Kl. 14.30 – 17.15	Lek inne/ute
Kl. 17.15	Barnehagen stenger.

3.5. AKTIVITETSKALENDER

Aktivitet	Dato	Ansvar
Ski- og akedag	Mandag 4.2	Ped. lederne
Samefolkets dag	Onsdag 6.2	Ped. lederne
Temafest	Tirsdag 26.2	Ped. leder + en assistent
Litauens nasjonaldag	Fredag 16.2	Ped. lederne
Påskelunsj	Fredag 12.4	To assistenter
Syrias nasjonaldag	Onsdag 17.4	Ped. lederne
Nederlands nasjonaldag	Fredag 26.4 (27.)	Ped. lederne
Sommerfest	Torsdag 13.6	Styrer
FN-markering m/ kafé	Torsdag 24.10	Ped. leder + assistent.
Polens nasjonaldag	Mandag 11.11	Ped. lederne
Foreldregløgg	Torsdag 12.12	To assistenter
Luciaopptog	Fredag 13.12	Ped. lederne
Julemiddag	Mandag 16.12	Matansvarlig

3.6 ÅRSHJUL



3.7 BURSDEGSFEIRING

Barnas bursdag blir feiret den dagen de har bursdag hvis de er til stede da, eller på den første dagen de er i barnehagen etterpå.

Vi henger opp flagg, lager krone, synger bursdagssang, gratulerer og markerer med bilde på tavla.

3.8 LEK

Det viktigste i barnehagen er at alle skal trives og ha en meningsfylt hverdag i trygge omgivelser. Alle barn skal ha omsorg og godt stell. Barna skal ha gode utviklingsmuligheter og mye tid til lek.

Leken skal ha en framtreddende plass i barnas liv i barnehagen. Leken er en allsidig aktivitet som er viktig for alle barn. Lek engasjerer og motiverer barnet på en fullstendig og indrestyrt måte. Barn lærer og utvikler en sammensatt kompetanse gjennom leken. Leken fører med seg glede, opplevelse og selvstendighet.

Leken er barns læringsarena, det gjelder blant annet språk og sosial kompetanse.

Vi gjør også observasjoner av barnas lek, for å kunne jobbe videre med konfliktløsning i leken. Vi har fokus på å hjelpe barn inn i lek og hjelpe barna til å komme i gang med god lek, altså øke lekeferdighetene til barna.

3.9 SOSIAL KOMPETANSE

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Sosial kompetanse utvikles gjennom handlinger og opplevelser i alle situasjoner i løpet av dagen.

Vi fortsetter med prosjektet HJERTEVEKST. Vi setter fokus på hvordan vi er mot hverandre og gir barna gode holdninger.



4. BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

4.1. LIKESTILLING

Likestilling mellom kjønnene skal gjenspeiles i barnehagens pedagogikk. Barnehagen skal oppdra barn til å møte og skape et likestilt samfunn.

Alle barn skal ha like muligheter til å delta i fellesskap i alle aktiviteter.

Alle barn skal ha like vilkår, og vi skal ta vare på hvert barns egenart.

4.2 BARNES MEDVIRKNING

Barna i barnehagen har rett til å si sin mening i alt som har med barnet å gjøre. Og barnets mening skal vektlegges. Barnets følelsesmessige uttrykk skal bli tatt på alvor.

Vi oppmuntrer barna til å gi uttrykk for sine tanker og meninger i hverdagssituasjonene.

Ellers har vi barnesamtaler og barnemøter for de eldste barna.

Barna har blant annet mulighet til å leke ute både på formiddagen og etter lunsj, hvis det ikke er andre planlagte aktiviteter. Dette bidrar til at barna får påvirke sin egen hverdag.

I planleggingen av månedsplanene blir det lagt vekt på barnas ønsker og interesser, og vi fanger opp hva barna er opptatt av.

4.3 HANDLINGSPLAN MOT MOBBING

Barnehagen har utarbeidet en handlingsplan mot mobbing. For å forbygge at mobbing skjer skal barnehagen jobbe for å skape et trygt og godt miljø. Barnehagen må ha tydelige verdier som de voksne praktiserer. Denne planen skal revideres på nyåret.

<http://www.romskog.no/getfile.php/3273010.2025.xsxqpdesbw/Handlingsplan+mot+mobbing.pdf>

5. SAMARBEID

5.1. FORELDRESAMARBEID

Den daglige kontakten mellom barnehage og hjemmet er svært viktig. Sammen skal vi få til at barnehagen er en trygg og trivelig plass for barn og voksne.

Vi har foreldremøter, foreldresamtaler, og annen uformell kontakt. Foreldrene kan til en hver tid spørre om flere foreldresamtaler hvis ønskelig. Vi har som mål å kjøre brukerundersøkelse annet hvert år.

Hver sommer avslutter vi barnehageåret med sommerfest. I adventstiden inviteres foreldrene til julegløgg i barnehagen.

Barnehagen har et samarbeidsutvalg som består av: 2 representant for foreldrene, 2 representant fra personalet og 1 eierrepresentant/politiker.

Styrer er sekretær og har talerett.

For barnehageåret 2018-19:

Maria Sundsrud Tlf.: 91566925

Gunn Marit Gjembli Tlf.: 41216410

Mona Slorbak Ottesen

Elisabeth Moberg

Roar Høisveen

Foreldrerrepresentantene er bindeledd mellom barnehagen og foreldrene. Er det saker som foreldrene ønsker å drøfte eller ta opp, og ikke ønsker å gå rett til barnehagen med, kan man ta kontakt med foreldrerrepresentantene som fører saken videre.

5.2 BEGYNNE I BARNEHAGEN

Det er viktig at nye barn i barnehagen får en god og trygg start. Som regel har vi tre innkjøringsdager, men her er vi opptatt av fleksibilitet. Barn som trenger lengre tid får det. Vi tilpasser rutiner, oppretter relasjoner og gir tett oppfølging den første tiden.

5.3 OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Vi samarbeider med Rømskog skole om overgangen fra barnehage til skolen. De eldste barna, som kaller seg Stjerneklubben, har et eget program for forberedelse til skolestart. Se rutine.

<http://www.romskog.kommune.no/getfile.php/3990560.2025.n7ksbsbuqibsnk/Plan+for+overgang+barnehage+skole+2017+-+2018.pdf>

Vi har også utformet en kompetanseplan for barna – over en del av det de har vært gjennom og lært i løpet av sin barnehagetid. Det er ingen selvfølge at alle barna kan alt dette, men de har vært gjennom det. Vi håper det er nyttig for skolen å vite dette når de tar imot barna våre - slik at de kan bygge videre på den kompetansen barna har. Stjerneklubben har egen plan for sine aktiviteter.



5.4 SFO I BARNEHAGEN

Barnehagen er base for SFO mellom kl. 07.00 og 08.00 hver dag.

Enkelte dager samarbeider vi også ved at barna «besøker» hverandre.

Vi samarbeider også i skolens ferier hvis det er få barn i barnehagen eller SFO. Vi har da felles personale og oppholdssted.

Dette sikrer også overgangen til SFO. De som starter der er godt kjent med bygget, personalet og de ansatte.

5.5 SAMARBEIDSPARTNERE UTENFOR BARNEHAGEN

Barnehagen samarbeider med Rømskog skole, Pedagogisk Psykologisk Tjeneste, helsesøster, fysioterapeut, Ressursteam for barn og unge, barnehagene i Marker kommune, m.fl.

6. PLANLEGGING OG VURDERING

6.1 PLANLEGGINGSDAGER

Det er 5 planleggingsdager i barnehageåret. I barnehageåret 2018/19 har vi hatt tre, 14. og 15. august, og 26. september. Vi skal ha en planleggingsdag 31. mai. Den siste er ikke fastsatt ennå.

Foreldre skal ha minst 14 dagers varsel om planleggingsdager.

6.2 MÅNEDSPLAN

Alle får månedsplan hver måned. Månedsplanen viser spesielle hendelser og aktiviteter i barnehagen. Men den er ikke veldig detaljert med tanke på at vi skal være fleksible i forhold til barnas ønsker, interesser, vær og andre hendelser i barnehagen. Månedsplanen inneholder også evaluering/oppsummering av måneden som har vært.

6.3 Evaluering

Aktivitetene i barnehagen avsluttes med evaluering og dokumentasjon på ulike måter. Barna skal også være med i evalueringen av aktivitetene.

Avdelingsmøter, personalmøter eller planleggingsdager, blir også brukt til evaluering.

Hvert halvår evaluerer vi kvalitativt opp mot årsplan.

6.4 Dokumentasjon og pedagogisk dokumentasjon

Pedagogisk dokumentasjon er å sette barnets læring i sentrum. For å kunne gjøre dette må vi med utgangspunkt i dokumentasjon, reflektere kritisk over vår egen praksis. Vi vil dokumentere vårt arbeid og våre temaer på ulike måter og reflektere over det arbeidet som er gjort. Dette vil vi så langt det er mulig gjøre sammen med barna.

- * Vi vil skrive et enkelt sammendrag fra dagen på tavla i gangen
- * Vi vil henge opp bilder på tavla som senere settes inn i perm
- * Vi vil henge opp plansjer i garderoben eller ute
- * Vi vil henge opp barnas arbeider og lage utstillinger
- * Det vil stå et sammendrag på neste månedsplan

7. INFORMASJON

7.1 SOMMERSTENGT 2019

Barnehagen vil holde stengt uke 29 og 30

RØMSKOG BARNEHAGE TLF.: 98267642



**det du sier om meg,
det du tror om meg,
slik du er mot meg,
hvordan du ser på meg,
hva du gjør mot meg,
hvordan du hører på meg,
slik blir jeg :)**