

Felles prinsipper for læring på Rømskog skole

Elevenes forutsetninger for å lære kan styrkes dersom:

- Elevene**
- forstår hva de skal lære og hva som er forventet av dem
 - får tilbakemeldinger som forteller dem om kvaliteten på arbeidet
 - får råd om hvordan de skal forbedre seg
 - er aktivisert som eier av egen læring og som læringsressurs for hverandre

Vurdering for læring

- Læreren**
- gir tydelige beskjeder og instruksjoner
 - har etablert et positivt klima og arbeidsro
 - gir direkte instruksjoner om arbeidsinnsats, læringsmål og atferd
 - bruker aktivt kognitive strategier som støttende dialog, oppsummering, spørsmål og klargjøring
 - legger vekt på å utvikle elevenes læringsstrategier
 - varierer og tilpasser lærestoff og undervisningsmetoder til elevens forutsetninger
 - har tydelig og god struktur på undervisningen med læringsaktiviteter som har markert start og avslutning

Klasseledelse

Læringsmiljøet er preget av - positive og støttende relasjoner mellom elev og lærer

- godt samarbeid mellom skole og hjem
- god ledelse og kultur på skolen

Trygt og godt læringsmiljø

Disse prinsippene skal sammen med Læringsplakaten i KL06 være en basis i arbeidet med vurdering for læring, klasseledelse og læringsmiljø ved Rømskog skole, og dermed fokus for pedagogisk utvikling