

RUTINER: OVERGANG BARNEHAGE - GRUNNSKOLE

RØMSKOG KOMMUNE 2018 – 2019

SKOLE OG BARNEHAGE RØMSKOG KOMMUNE Vedtatt november 2018



Innledning

Intensjon:

- *Å sikre best mulig helhet og sammenheng mellom barnehage og skole/skolefritidsordning (SFO)*
- *Å sikre en trygg og god skolestart, og SFO, til beste for barnet.*
- *Å overføre informasjon til beste for barnet, i samspill med og etter samtykke fra foreldrene.*

I rammeplan for barnehagen står det at det skal være samarbeid mellom barnehage og skole, i prinsippene for opplæringen er det også lagt vekt på viktigheten av et godt og systematisk samarbeid mellom barnehage og skole om overgangen barnehage – skole.

«Overgangen mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barnet kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.» (Rammeplan for barnehagen side 33)

Dette dokumentet skal sikre at vi i Rømskog kommune har gode og systematiske rutiner for denne viktige overgangen. Både barnehagen og skolen er forpliktet på å følge disse rutinene. Dokumentet skal tydelig beskrive hvilke forventninger foresatte kan ha til oss og vi kan ha til dem.

Det er viktig at skolen får kjennskap til barn med særskilte behov i god før skolestart. I de tilfeller det vil være behov for mer omfattende tilrettelegging for barnet bør skolen vite det våren før siste året i barnehagen.

NÅR	HVEM/ANSVAR	HVA	FORMÅL/BESKRIVELSE/DELTAGERE
A U G U S T	PEDAGOGISK LEDER	TIDFESTE DE ULIKE AKTIVITETENE	Planlegge og tidfeste de ulike aktivitetene slik at det passer inn i begge planer. Deltakere: Pedagogiskleder og kontaktlærer 1. klasse.
S E P T E M B E R	NORSKLÆRER I 6. OG 7. Klasse BARNEHAGEN VED STYRER	SKOLEBARNA LESER FOR DE ELDSTE BARNA I BARNEHAGEN. FORELDREMØTE I BARNEHAGEN	Lesetrening og språktrening. 6. og 7. klasseelevne velger seg bøker som de kommer i barnehagen og leser for de eldste barna. Annen hver uke. Deltagere: 6. og 7. klasseelevne, de største barna i barnehagen og ansatte. Å gi foresatte god informasjon om det skoleforberedende arbeidet i barnehagen og overgangsrutinene for samarbeidet med skolen. Presentere skjemaene: Samtykkeerklæring, informasjon om skolestarterne og kompetanseplan for skolestarterne. Deltagere: Foresatte, styrer, pedagogiske ledere og assistenter.
	STYRER	OPPRETTER ELEVELISTE «0.-TRINN»	Styrer oversender liste med skolestartere i barnehagen til skolen. Oversikt over kommende års skolestartere.
	KONTAKTLÆRER I 1. KLASSE	SKOGTUR	Holde kontakten med hverandre og bli kjent. Deltagere: Kontaktlærer i 1.klasse, pedagogiskleder, 1. klasse og Stjerneklubben.
O K T O B E R	NORSKLÆRER I 6. OG 7. KLASSE BARNEHAGEN VED PEDAGOGISKLEDER	SKOLEBARNA LESER FOR DE ELDSTE BARNA I BARNEHAGEN. FORELDRESAMTALER MED FORESATTE TIL SKOLESTARTERNE	Lesetrening og språktrening. 6. og 7. klasseelevne velger seg bøker som de kommer i barnehagen og leser for de eldste barna. Annen hver uke. Deltagere: 6. og 7. klasseelevne, de største barna i barnehagen og ansatte. Å legge til rette for at skolestarten blir en god opplevelse for barnet og foresatte. Det drøftes utviklingsmuligheter for barnet i samråd med foresatte med tanke på det siste året i barnehagen og forberedelse av skolestarten. Deltagere: Pedagogiskleder og foresatte.

N O V E M B E R	NORSKLÆRER I 6. OG 7. KLASSE.	SKOLEBARNA LESER FOR DE ELDSTE BARNA I BARNEHAGEN.	Lesetrening og språktrening. 6. og 7. klasseelevne velger seg bøker som de kommer i barnehagen og leser for de eldste barna. Annen hver uke. Deltagere: 6. og 7. klasseelevne, de største barna i barnehagen og ansatte.
	PEDAGOGISKLEDER	1.KL. BESØKER BARNEHAGEN	Beholde kontakten. 1.klasse og kontaktlærer besøker Stjerneklubben/skolestartene og har en felles aktivitet. Deltagere: Skolestarterne, 1.klasseelevne, kontaktlærer og pedagogiskleder.
	PEDAGOGISKLEDER	3.KLASSE BESØKER BARNEHAGEN	«Matte på tvers». Bli kjent og bli kjent med matte. 3. klasse besøker Stjerneklubben/skolestartene og løser matteoppgaver sammen. Deltagere: 3. klasseelevne, skolestarterne, mattelærer og pedagogiskleder.
D E S E M B E R	NORSKLÆRER I 6. OG 7. KLASSE	SKOLEBARNA LESER FOR DE ELDSTE BARNA I BARNEHAGEN.	Lesetrening og språktrening. 6. og 7. klasseelevne velger seg bøker som de kommer i barnehagen og leser for de eldste barna. Annen hver uke. Deltagere: 6. og 7. klasseelevne, de største barna i barnehagen og ansatte.
	REKTOR/LÆRER	FØRJULSHYGGE	Bli kjent, hygge og tradisjon. Stjerneklubben/skolestarterne blir invitert til førjulshygge på skolen. Deltagere: 1., 2., 3. klasse, skolestarterne, lærere og pedagogiskleder.
J A N U A R	NORSKLÆRER I 6. OG 7. KLASSE	SKOLEBARNA LESER FOR DE ELDSTE BARNA I BARNEHAGEN.	Lesetrening og språktrening. 6. og 7. klasseelevne velger seg bøker som de kommer i barnehagen og leser for de eldste barna. Annen hver uke. Deltagere: 6. og 7. klasseelevne, de største barna i barnehagen og ansatte.
F E B R U A R	NORSKLÆRER I 6. OG 7. KLASSE	SKOLEBARNA LESER FOR DE ELDSTE BARNA I BARNEHAGEN.	Lesetrening og språktrening. 6. og 7. klasseelevne velger seg bøker som de kommer i barnehagen og leser for de eldste barna. Annen hver uke. Deltagere: 6. og 7. klasseelevne, de største barna i barnehagen og ansatte.
	MATTELÆRER I 3.KLASSE	STJERNEKLUBBEN/SKOLESTARTERNE BESØKER 3. KLASSE.	«Matte på tvers». Bli kjent og bli kjent med matte. Stjerneklubben/skolestartene besøker 3. klasse og løser matteoppgaver sammen. Deltagere: 3. klasseelevne, skolestarterne, mattelærer og pedagogiskleder.

M A R S	<p>NORSKLÆRER I 6. OG 7. KLASSE</p> <p>BARNEHAGEN VED PEDAGOGISK LEDER</p> <p>KONTAKTLÆRER I 1. KLASSE</p>	<p>SKOLEBARN LESER FOR DE ELDSTE BARN I BARNEHAGEN.</p> <p>FORELDRESAMTALER MED FORESATTE TIL SKOLESTARTERNE</p> <p>STJERNEKLUBBEN/SKOLESTARTERNE BESØKER 1. KLASSE PÅ SKOLEN.</p>	<p>Lesetrening og språktrening. 6. og 7. klasseelevne velger seg bøker som de kommer i barnehagen og leser for de eldste barna. Annen hver uke. Deltagere: 6. og 7. klasseelevne, de største barna i barnehagen og ansatte.</p> <p>Å legge til rette for at skolestarten blir en god opplevelse for barnet og foresatte. Det drøftes utviklingsmuligheter for barnet i samråd med foresatte med tanke på det siste året i barnehagen og forberedelse av skolestarten. Deltagere: Pedagogisk leder og foresatte.</p> <p>Bli kjent på skolen og skolens rutiner, og opprettholde kontakten mellom barna.</p>
A P R I L	<p>NORSKLÆRER I 6. OG 7. KLASSE</p> <p>KONTAKTLÆRER I 1. KLASSE</p> <p>REKTOR</p>	<p>SKOLEBARN LESER FOR DE ELDSTE BARN I BARNEHAGEN.</p> <p>SKOGTUR</p> <p>FØRSKOLEDAG</p>	<p>Lesetrening og språktrening. 6. og 7. klasseelevne velger seg bøker som de kommer i barnehagen og leser for de eldste barna. Annen hver uke. Deltagere: 6. og 7. klasseelevne, de største barna i barnehagen og ansatte.</p> <p>Holde kontakten med hverandre og bli kjent. Deltagere: Kontaktlærer i 1.klasse, pedagogiskleder, 1. klasse og Stjerneklubben.</p> <p>Forberedelse til skolestart. Bli kjent på skolen, klasserommet og lærer. Deltagere: Lærer, stjerneklubben/skolestarterne, foresatte og eventuelt pedagogisk leder.</p>
M A I	<p>NORSKLÆRER I 6. OG 7. KLASSE</p> <p>REKTOR</p>	<p>SKOLEBARN LESER FOR DE ELDSTE BARN I BARNEHAGEN.</p> <p>FØRSKOLEDAG</p>	<p>Lesetrening og språktrening. 6. og 7. klasseelevne velger seg bøker som de kommer i barnehagen og leser for de eldste barna. Annen hver uke. Deltagere: 6. og 7. klasseelevne, de største barna i barnehagen og ansatte.</p> <p>Forberedelse til skolestart. Bli kjent på skolen, klasserommet og lærer. Deltagere: Lærer, stjerneklubben/skolestarterne, foresatte og eventuelt pedagogisk leder.</p>

	REKTOR	FORELDREMØTE FOR SKOLESTARTERENE	Informasjon om skolen og skolestart. Deltagere: Rektor, kontaktlærer og foresatte.
J U N I	NORSKLÆRER I 6. OG 7. KL.	SKOLEBARNA LESER FOR DE ELDSTE BARNA I BARNEHAGEN.	Lesetrening og språktrening. 6. og 7. klasseelevne velger seg bøker som de kommer i barnehagen og leser for de eldste barna. Annen hver uke. Deltagere: 6. og 7. klasseelevne, de største barna i barnehagen og ansatte.
J U N I/ A U G.	KONTAKTLÆRER 1.KLASSE BARNEHAGEN VED STYRER	SAMTALE OM DE NYE SKOLESTARTERNE EVALUERING AV ÅRSHJUL/PLANEN	Overføring av nyttig informasjon angående skolestarterne. Dette forutsetter tillatelse fra foresatte. Deltagere: Kontaktlærer 1. klasse og pedagogisk leder. Styrer kaller inn til evaluering av denne planen. Deltagere: Rektor og styrer.

Overgang barnehage – SFO

Barna i barnehagen får et tidlig forhold til SFO, her på Rømskog. Barnehagen og SFO oppholder seg i samme bygg. Barnehagen bruker lokalitetene til SFO før skoleslutt. De SFO – barna som har SFO plass på morgenen, er da i barnehagen. Barnehagen og SFO har felles uteområde.

Barnehagen og SFO har ett nært samarbeid gjennom hele året. Spesielt i skolen ferier. Da besøker barna hverandre, spesielt de eldste barnehagebarna. Noen perioder, spesielt på sommeren, har SFO og barnehagen felles turnus, og er sammen hele dagen.

Skolestarterne blir på denne måten godt kjent med både lokalene og de ansatte i SFO.