

# HANDLINGSPLAN MOT KRENKENDE ADFERD OG MOBBING I RØMSKOG BARNEHAGE



**” Vi er gode med andre og hverandre!”**

## MÅL

**VI HAR NULLTOLERANSE MOT KRENKENDE ADFERD OG  
MOBBING I RØMSKOG BARNEHAGE**

Vedtatt av samarbeidsutvalget 13.9.2018



## Innledning

I Barnehageloven står det:

*«Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»*

Og i Rammeplan står det:

*«Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv.*

*Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt.»*

Årsplan for Rømskog barnehage:

*«Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Sosial kompetanse utvikles gjennom handlinger og opplevelser i alle situasjoner i løpet av dagen.*

*Vi fortsetter med prosjektet HJERTEVEKST. Vi setter fokus på hvordan vi er mot hverandre og gir barna gode holdninger.»*

Kommunens haldingsplan:

*«Rømskog skole og Rømskog barnehage skal være mobbefrie og har nulltoleranse mot mobbing»*

Barnehagens handlingsplan:

*«Barnehagen skal fremme mangfold og gjensidig respekt.»*

Barnehages visjon:

*«Vi er gode med andre og hverandre»*



## Definisjon:

«Mobbing handler om makt og avmakt og det er et skjevt maktforhold mellom den som mobber og den som blir mobbet.

Mobbing i barnehagen dreier seg om at noen barn plages og fornedres systematisk. Midlene som brukes kan være slag og spark, ignorering, utestenging og erting. Men disse maktmidlene benyttes ikke tilfeldig, og de rammer ikke tilfeldig. De brukes systematisk over tid og rammer gjerne ett enkelt barn på avdelingen.»

[https://www.regjeringen.no/.../ddd/pdfv/210592-mobbing\\_skjerm\\_bokm.pdf](https://www.regjeringen.no/.../ddd/pdfv/210592-mobbing_skjerm_bokm.pdf)

## Forebygging i barnehagen

For å forebygge at mobbing skjer, skal barnehagen jobbe for å skape et trygt og godt miljø. Barnehagen må ha tydelige verdier som de voksne praktiserer. Dette innebærer

- observasjoner av barn og barnegrupper
- barnesamtaler
- foreldresamtaler
- sikre at alle barn leker
- sikre at alle barn har venner
- voksne må være til stede
- fokus på utvikling av basiskompetanse hos barn
- lære barna enkel konfliktløsning gjennom å være gode rollemodeller
- gjøre hvert barn sterkt gjennom mestring og relasjon. Hvert barn er unikt!
- arrangere felles leker, samarbeidsleker
- sette barna i gang med samarbeidsoppgaver
- arrangere smågrupper
- turer
- dramatisere aktuelle situasjoner

Hjertevekst.

Viktig å aktivt jobbe med hjertevekstpunktene. I år er det punktene:

- Innrømme feil og si unnskyld
- Passe på at ingen er alene
- Hilse
- Takke
- Dele



## Hvordan gripe inn?

- ta tak i problemet der og da
- angrip problemene direkte. Snakk med barna det gjelder, istedenfor å gå rundt grøten
- fokuser på å bygge opp den som blir mobbet
- mobberens "assistenter" bør også involveres. De bør lære hvordan de kan gripe inn når noen utsettes for mobbing

## Hva bør foreldrene gjøre?

- snakke med barnet sitt om hverdagen hans eller hennes
- legge merke til om barnet endrer adferd. Det er ofte tegn på at noe er galt.
- lære barnet å sette grenser
- si fra i barnehagen hvis magesfølelsen forteller at noe er galt



## MOBBING I BARNEHAGEN

Dato	
Kl.	
Hvem var med	
Hva skjedde	
Hvor var de voksne	

Er foreldrene informert? Ja/Nei

----- Underskrift av  
observatøren





## TILTAKSPLAN NÅR MOBBING SKJER

Det skal skrives referat fra alle møter

TILTAK:	ANSVAR:	GJENNOMFØRT: Signatur og dato
1) Den som observerer mobbing informerer pedagogisk leder straks. Strakstiltak iverksettes. Tas opp på nærmeste avdelingsmøte. Beskriv så konkret som mulig hva som har skjedd. Hva har barna/barnet gjort? Hvordan har de voksne forholdt seg? Bli enige om tiltak videre.	Den som observerer mobbing.  Alle	
2) Snakk med barna om det som har skjedd. Be barna komme med forslag til hva vi kan gjøre videre. Sammenfatt barnas forslag med de personalet har kommet fram til.	Den ansatte som står barna nærmest.	
3) Foreldrene til den/de som blir mobbet og den/de som mobber blir informert og tatt med på råd.	Pedagogisk leder	
4) Evaluering av hvordan det går etter 1-2 uker. Nye samtaler med barna ved behov.	Den som står barna nærmest	
5) Evaluering på avdelingsmøte etter 1-2 uker. Evt. videre tiltak?	Pedagogisk leder sammen med øvrige personale	
6) Ny informasjon/nye samtaler med foreldre etter behov	Pedagogisk leder	
7) Evaluering bør skje kontinuerlig inntil saken er løst.	Pedagogisk leder sammen med øvrige personale	



# REFERAT FRA MØTE VEDR. MOBBING I BARNEHAGEN

Skjemaet skal ligge i barnets mappe (kopi til foresatte)

Møtedato: \_\_\_\_\_ År: \_\_\_\_\_

Tilstede på møtet var: \_\_\_\_\_

Hva saken gjelder:	Tiltak videre:	Ansvar:

Dato for neste oppfølgingsmøte er satt til: \_\_\_\_\_ år \_\_\_\_\_

Rømskog den: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Underskrift ansatte

\_\_\_\_\_  
Underskrift ansatte

\_\_\_\_\_  
Underskrift foresatte

\_\_\_\_\_  
Underskrift foresatte

